



École Nationale des Solidarités,
de l'Encadrement
et de l'Intervention Sociale

2025

2024-2025
Rapport d'activité



Rapport d'activité 2025 [réalisation : juin 2026]

Crédit photo 1^{ère} de couverture : Zuoranyi sur Unsplash

Rapport moral et d'orientation du Président

Dire que 2025 a été une année charnière pour l'ENSEIS n'est pas une formule. C'est un constat. Rarement notre association aura traversé une période aussi instable ; Rarement, aussi, elle aura été contrainte de se regarder avec autant de lucidité.

En début d'année, rien n'est vraiment en place. Le Conseil d'administration cherche encore son point d'équilibre. Une nouvelle Direction générale arrive, avec de l'engagement, mais peu d'ancrage dans le secteur. Les repères sont fragiles. Dans le même temps, l'association est sous procédure de sauvegarde. L'inquiétude est là, concrète, quotidienne. Elle traverse les équipes. Elle atteint aussi les apprenants.

Très vite, une exigence s'impose : comprendre. Comprendre notre situation réelle, au-delà des impressions. Or cette compréhension se heurte à une difficulté majeure : l'absence de données fiables et stabilisées. La comptabilité analytique fait défaut. Les lectures divergent. Le doute s'installe. Les échanges se tendent parfois. Mais ils disent une chose simple : nous ne pouvions plus continuer ainsi.

Il a donc fallu reprendre, patiemment, les bases. Clarifier. Prioriser. Donner une feuille de route à la Direction. Préparer l'échéance du tribunal. Et, dans le même temps, renouer avec les équipes, restaurer un dialogue social digne, remettre un peu de cohérence là où elle s'était perdue.

Je me souviens de ces semaines du premier semestre où nous avançons sans toujours savoir si la base était solide, si le chemin était stable. Il fallait décider, malgré tout. Assumer, sans certitude. « *Gouverner, c'est prévoir* », disent-ils. En 2025, il a surtout fallu faire face.

Au printemps, les constats se confirment. Les comptes traduisent la gravité de la situation. Le commissaire aux comptes alerte, une nouvelle fois, sur la continuité d'exploitation. L'Assemblée générale est reportée. Ce report marque un seuil ; Il nous oblige à regarder les choses sans détour : seuls, nous n'y arriverons pas.

C'est à ce moment qu'un autre chemin commence à se dessiner. Celui d'un travail avec ASKORIA. D'abord comme un appui ; Puis, progressivement, comme une perspective plus structurante, à travers un mandat de gestion. Ce choix n'allait pas de soi. Il a suscité des interrogations, parfois des réserves. Mais il répondait à une réalité : nous avons besoin de compétences, de méthode et d'un cadre plus solide.

L'été marque un point de bascule. Le Conseil d'administration prend une orientation claire :

- Maintenir l'activité sur les territoires ;
- Préserver les emplois autant que possible ;
- Continuer à porter une offre de formation complète.

Nous aurions pu choisir une voie plus simple en apparence, faite de replis et de renoncements. Nous ne l'avons pas retenue.

Ce choix engage. Il oblige à revoir nos façons de faire. À accepter de transformer notre organisation. À dire aussi que certains équilibres devront évoluer. « *Il n'y a pas de vent favorable pour celui qui ne sait pas où il va* », écrivait Sénèque. Nous avons, collectivement, choisi de fixer un cap.

À la rentrée, le travail s'intensifie. Le projet de mandat de gestion se précise. Les échanges avec nos partenaires se structurent : Conseil régional, administrateur judiciaire, Commissaire aux comptes, représentants du personnel. Le dialogue social prend toute sa place. Il ne peut être ni évité, ni réduit. Il est une condition de la suite.

En octobre, le tribunal acte la sortie de la période de sauvegarde. C'est une étape importante. Elle reconnaît les efforts accomplis. Elle apporte un peu de stabilité. Mais elle ne doit pas être surestimée. Les fragilités demeurent. La dette est là. Les tensions aussi. Et les efforts demandés aux équipes ont déjà été conséquents.

Dans ce contexte, la gouvernance elle-même évolue. Un passage de relais s'opère à la Présidence. Je mesure pleinement ce que cela représente. Prendre cette responsabilité dans un moment comme celui-ci n'a rien d'anodin. Mais je le fais avec une conviction simple : nous avons encore les moyens d'agir, à condition de le faire avec lucidité et constance.

À la fin de l'année 2025, tout n'est pas réglé. Ce serait illusoire de le penser. Mais un mouvement est enclenché. Le Conseil d'administration est plus uni. Une direction est posée. Les équipes, malgré la fatigue, retrouvent peu à peu des raisons d'y croire. Et surtout, une perspective existe de nouveau.

Car l'essentiel est là. Au-delà des procédures, des équilibres financiers, des montages institutionnels. L'ENSEIS a une mission : former des professionnels pour les métiers de la solidarité. Cette mission ne dépend pas des circonstances. Elle les traverse.

Cette responsabilité prend aujourd'hui un relief particulier. Les travaux du Haut Conseil du Travail Social rappellent avec constance plusieurs exigences : revaloriser les métiers, renforcer la qualité des formations, mieux articuler les parcours avec les besoins des personnes accompagnées et ancrer plus fortement encore les formations dans les réalités territoriales. Ces orientations ne sont pas abstraites. Elles décrivent très concrètement ce que nous avons à faire.

Former ne peut pas être pensé hors sol. Nos formations n'ont de sens que si elles restent en prise directe avec les acteurs locaux, avec les associations, avec les établissements, avec les collectivités, et avec les dynamiques propres à chaque territoire. C'est là que se construisent les compétences. C'est là que se nouent les coopérations. C'est là, aussi, que se joue la capacité de notre secteur à répondre aux besoins sociaux qui, partout, évoluent et s'intensifient.

C'est pourquoi le choix que nous avons fait de maintenir une présence sur l'ensemble de nos sites n'est pas seulement un choix de gestion. C'est un choix profondément politique, au sens le plus concret du terme : celui de continuer à contribuer à l'équilibre des territoires, à l'accès à la formation, et à la vitalité du tissu associatif local.

Dans les mois et les années à venir, notre responsabilité collective sera de faire en sorte que l'ENSEIS, fusionnée avec ASKORIA, renforcée par cette fusion, s'inscrive pleinement dans ces orientations, en consolidant la qualité de ses formations, en renforçant ses liens avec les acteurs de terrain, en développant des modalités pédagogiques adaptées aux transformations du secteur, et en affirmant, avec constance, que la formation en travail social constitue un bien commun au service de la cohésion sociale.

C'est à cette condition que nous pourrions durablement retrouver la confiance de nos partenaires, en particulier des pouvoirs publics, et notamment de la Région, dont le rôle est déterminant,

non seulement comme financeur, mais comme acteur structurant des politiques de formation et d'aménagement des territoires.

Ainsi, au-delà des difficultés que nous avons traversées, et sans en minorer ni la gravité ni les conséquences, il nous revient désormais de transformer cette période en un point d'appui pour refonder notre projet, en tenant ensemble l'exigence de rigueur, la qualité de notre mission de formation et notre engagement, indéfectible, au service des acteurs et des publics de la solidarité.

C'est dans cette perspective que le rapprochement engagé avec ASKORIA prend tout son sens. En s'appuyant sur un projet associatif qui affirme clairement son engagement au service des solidarités, de l'innovation pédagogique, de la recherche en travail social et de l'ancrage territorial, cette évolution doit nous permettre de renforcer notre capacité à agir, à structurer nos formations et à répondre de manière plus ajustée aux besoins des professionnels et des publics accompagnés. Elle ouvre la possibilité de croiser les expériences, de mutualiser les compétences et de consolider un modèle de formation exigeant, attentif aux transformations du secteur et profondément inscrit dans les réalités locales.

À travers cette dynamique, il ne s'agit pas seulement de garantir la continuité de l'ENSEIS, mais bien de lui donner les moyens de s'inscrire durablement dans un projet plus large, au service d'une action sociale et médico-sociale à la fois plus lisible, plus cohérente et plus forte.

Bruno Dandoy,
Président

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Mot d'introduction du Directeur général

En ma qualité de directeur général depuis le 1^{er} janvier 2026, l'introduction de ce rapport d'activité, dont j'ai la responsabilité ne pourra naturellement pas refléter l'ensemble de l'action de l'ENSEIS conduite sur l'exercice 2025.

Cela ne m'interdit toutefois pas de souligner plusieurs aspects majeurs.

Tout d'abord, le rapport moral et d'orientation du Président en fait longuement état, l'année 2025 aura été, au plan structurel et quant à l'avenir de l'ENSEIS, une année pivot ; Et c'est un euphémisme que de dire que les options politiques et stratégiques prises en 2025 sont de celles qui marqueront l'histoire de l'ENSEIS.

L'été 2025 a été un moment de bascule entre plusieurs projets d'avenir ; Ce fût le choix de l'audace et de la prise de risque, plutôt que celui de la reconduction d'un modèle arrivé à bout de souffle : le choix d'un avenir à plusieurs, à même de nous faire traverser le chaos général dans lequel nous vivons (crises économiques, sociales, environnementales...). Et l'enjeu n'est pas simplement de survivre pour grossir, l'enjeu est de répondre toujours présent au bénéfice des acteurs des solidarités, pour une société plus juste, plus humaniste, plus fraternelle.

Cette aventure a été entreprise non sans difficultés : convaincre, lever les freins et inerties, dépasser les actes contre-productifs, passer l'étape du Tribunal et du plan de sauvegarde, mobiliser les principaux acteurs autour de ce projet, oser...

Certes, pour y parvenir, l'ENSEIS en 2025 est passée par plusieurs phases, lesquelles ont, pour une part, impacté voir sensiblement dégradé l'infrastructure, ses processus, son organisation, son action et ses ressources humaines sans nul doute.

Mais il faut maintenant regarder vers l'avenir. Depuis janvier, l'ENSEIS a un projet, un cap stratégique, un plan d'action, un rétroplanning. Et là est l'essentiel.

Et l'ENSEIS dispose également d'une autre richesse incroyable : les professionnels qui la composent et l'action qu'ils portent. Il y a une conscience des enjeux très forte, une volonté de résoudre les difficultés malgré la désorganisation institutionnelle, une créativité enthousiasmante. Aujourd'hui, nous devons animer, poser, cadrer pour permettre à cette capacité d'action de s'exprimer pleinement.

Quand bien même ce rapport d'activité porte par nature sur l'exercice civil 2025, nous nous devons de faire état des premiers mois de l'année 2026. D'aucuns pourraient les apprécier en demi-teinte ; Pour ma part, je les regarde avec bienveillance, avec une certaine forme de fierté, avec enthousiasme.

Nous avons, tous ensemble, stabilisé, apaisé et projeté la gouvernance et la dirigeance de l'ENSEIS : son conseil d'administration, sa direction générale, le mandat de gestion. Nous avons sécurisé le pilotage budgétaire général. Nous avons traité, point après point, dossier après dossier, les problèmes urgents qui étaient devant nous : formation continue, réforme des diplômes de niveau 6, audit intermédiaire Qualiopi, arrêté des comptes, relation au monde universitaire, de nombreux sujets « ressources humaines » ...

Bien sûr, nous sommes encore loin d'une organisation posée, stable, sécurisée ; Il reste tellement à faire. Mais petit à petit, comme le promet Georges Charpak, lauréat du prix Nobel de physique

et cocréateur de la Fondation « La Main à la Pâte », nous devons en science comme dans nos projets, tâtonner de façon scientifique. Est né de ses travaux une démarche scientifique dite OHERIC : Observation, Hypothèse, Expérimentation, Résultat, Interprétation, Conclusion.

C'est cette démarche dont nous nous inspirons pour conduire l'année 2026 de l'ENSEIS et agir, par tâtonnements, sur le système avec ses acteurs.

Je saisis l'occasion de ce rapport d'activité pour remercier toutes celles et ceux qui ont contribué aux décisions audacieuses et courageuses qui nous permettent aujourd'hui de tenir ensemble cette assemblée générale. Je remercie également l'ensemble des professionnels de l'ENSEIS dont je salue la qualité d'actions, l'engagement, la conscience des responsabilités. Je mesure également le travail titanesque conduit chaque jour - sans être pour autant visible car souvent réalisé dans l'ombre - par le Comité de direction de l'ENSEIS et la Direction générale d'ASKORIA.

Chaque lecteur du présent rapport d'activité pourra apprécier la qualité de l'action de l'ENSEIS. Et vous pourrez voir combien, en mariant l'action de l'ENSEIS à celle d'ASKORIA, notre projet de rapprochement est ambitieux, précieux, plus encore dans le moment de société que nous vivons.

Matthieu Thiebault,
Directeur général

A handwritten signature in dark ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, positioned below the printed name and title.

S O M M A I R E

Rapport moral et d'orientation du Président	4
Mot d'introduction du Directeur général	7
Nos établissements en région	11
Firminy	11
L'ENSEIS et l'Université Jean Monnet : un partenariat historique au service de la formation et de la recherche	11
Bourg-en-Bresse	12
Annecy	13
Partenariats institutionnels structurants, pilotage et développement territorial	13
Rayonnement national et reconnaissance des pratiques pédagogiques	14
Chambéry (La Ravoire)	15
Le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires en distanciel : 2025, une année charnière	15
« Décider sans trancher » : une journée d'étude en protection de l'enfance	15
Pédagogie : filières diplômantes et résultats aux diplômes	16
Résultats aux diplômes 2025	16
Chantiers marquants	16
Formation Moniteur Educateur	16
Formation Accompagnant éducatif et social	17
Transversalité des formations « Accompagnant éducatif et social & « Moniteur éducateur »	18
La réingénierie des formations du travail social gradées licence ASS, ES et EJE :	18
ENSEIS Management	19
3 initiatives structurantes au service de la transformation du secteur social et médico-social	19
Structurer une expertise dédiée aux enjeux du grand âge	19
Déployer une certification stratégique au service de la qualité des ESSMS	20
Innover pédagogiquement pour former les cadres de demain	20
Une dynamique commune : anticiper, professionnaliser, transformer	20
La formation pour le développement des compétences professionnelles	21
L'accompagnement sur mesure : une approche stratégique et pédagogique	21
Accompagner la transformation des pratiques et des identités professionnelles : un levier pour les organisations en mutation	22
La réponse aux appels d'offre : l'accompagnement des accueillants familiaux	22
L'accompagnement des professionnels : la réalisation de séances d'analyse de la pratique professionnelle	23
L'intervention auprès de l'association nationale SC2S - Service Civique Solidarité Séniors	23

La recherche	23
Bilan des recherches menées et développées par le laboratoire	23
L'analyse (sociologique) de la Pratique Professionnelle	25
Valorisations du laboratoire et activités d'animation	25
Participation aux enseignements et aux formations	25
Partenariats et participation à des réseaux	26
Les conférences « Impromptues » : des temps forts pour penser ensemble les problématiques sociales et sociétales	28

Nos établissements en région

Firminy

L'ENSEIS et l'Université Jean Monnet : un partenariat historique au service de la formation et de la recherche

Depuis plus de trente ans, l'ENSEIS et l'Université Jean Monnet construisent ensemble un partenariat exemplaire au service de la formation, de la recherche et du territoire ligérien. Réuni en février 2025, le comité territorial de l'ENSEIS a mis en lumière la force de cette coopération historique, tournée vers l'innovation et les besoins croissants des secteurs social, sanitaire et médico-social.

Initiée dès 1993 et renforcée par une convention signée en 1998, cette collaboration a permis de développer des formations ambitieuses, intégrant pleinement la recherche universitaire et les réalités du terrain. Aujourd'hui, ce partenariat se traduit par de nombreux dispositifs innovants, notamment la double diplomation qui permet aux étudiants d'obtenir simultanément un diplôme d'État et un diplôme universitaire, favorisant ainsi leur employabilité et leur mobilité.

L'ENSEIS et l'Université Jean-Monnet partagent une même volonté : rapprocher le monde académique et les professionnels du secteur social afin de former des cadres et des acteurs capables de répondre aux défis de demain. Cette dynamique se concrétise à travers des formations reconnues comme le Master « Intervention et Développement Social » (IDS), le partenariat entre le Master MOSS et le CAFERUIS, ou encore la création de la chaire MOSS dédiée au management des organisations sanitaires et sociales.

La recherche collaborative occupe également une place centrale. En lien avec le laboratoire CNRS Max Weber, enseignants-chercheurs et professionnels travaillent ensemble sur des projets qui favorisent la circulation des savoirs et l'innovation sociale au bénéfice du territoire.

Enfin, l'ouverture de nouvelles formations, comme celle d'Éducateur de jeunes enfants (EJE), ainsi que le développement de la formation continue illustrent la capacité des deux institutions à anticiper les évolutions du secteur et à proposer des parcours adaptés à tous les publics.

À travers cette coopération solide et ambitieuse, l'ENSEIS et l'Université Jean Monnet affirment plus que jamais leur rôle de partenaires majeurs au service de la réussite étudiante, de la recherche appliquée et du développement territorial.



Bourg-en-Bresse

Le Campus de l'Ain, situé à Bourg-en-Bresse, propose une offre de formations diversifiée qui s'étend du CAP AEPE « Accompagnement Educatif Petite Enfance » au Certificat d'Aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS), en incluant la préparation de trois diplômes d'Etat de niveau 6 : Assistant de service social, Educateur de jeunes enfants et Educateur spécialisé.

Au-delà de ces parcours de formation diplômants, les équipes pédagogiques accompagnent également des apprenants qui empruntent la voie de la « Validation des Acquis de l'Expérience » ; Elles interviennent, à la demande, sur des actions de formation et de développement des compétences professionnelles au sein des institutions présentes sur le territoire.

Dans un contexte où le secteur du travail social et celui de la petite enfance traversent de fortes turbulences - rotations importantes dans les équipes, image médiatique dégradée, difficultés budgétaires - la coopération s'impose comme un enjeu essentiel pour renforcer l'attractivité des métiers, soutenir la professionnalisation des acteurs et répondre aux besoins croissants des publics accompagnés.

Les initiatives menées pendant l'année sur le Campus de Bourg-en-Bresse témoignent concrètement de cette ambition. Elles contribuent toutes à une même démarche de rencontre, indispensable pour sécuriser et développer des liens privilégiés avec les partenaires locaux, départementaux et, parfois, extra-départementaux.

Au début du mois d'octobre, un forum du travail social a, par exemple, été organisé dans l'établissement. L'événement a rassemblé de nombreux travailleurs sociaux, chefs de service et directeurs venus parler de l'institution qui les emploie aux étudiants en 1^{ère} année de formation d'éducateur spécialisé.

En novembre, l'ENSEIS de l'Ain a participé pour la troisième année consécutive au Festival du film social en proposant, dans son amphithéâtre, trois sessions de projection ouvertes au grand public ; A chacune des séances, une programmation spécifique - composée de courts et de moyens métrages - a été présentée. Les thématiques abordées n'ont alors pas manqué de susciter le débat.



Au début de l'année, en mars, les étudiants en 3^{ème} année de formation d'assistant de service social ont animé, en collaboration avec la documentaliste du Campus, un « *Café de la veille sociale* » sur la thématique de la santé mentale. Plusieurs professionnels de terrain sont venus y prendre part. Ce temps a été l'occasion de rappeler l'évolution des politiques sociales sur cette question et de présenter une vaste revue de presse ; La rencontre s'est ponctuée autour d'échanges, les supports formalisés au préalable et partagés ayant été ensuite adressés à l'ensemble des participants.

Tout bien considéré, ces différentes initiatives permettent de repositionner l'établissement de l'ENSEIS de l'Ain comme un véritable « Pôle ressources » ouvert sur son environnement et attentif aux besoins des acteurs du territoire. Cette inscription dans un écosystème, faite d'interrelations avec différents partenaires, représente aujourd'hui un enjeu important ; C'est pourquoi, le Campus de Bourg-en-Bresse s'est par ailleurs engagé dans l'association Pôle Sup'01 qui regroupe tous les établissements de l'enseignement supérieur à l'échelle du département. Ce réseau de coopération entend favoriser les rapprochements inter-institutionnels, l'élaboration de projets communs et la promotion d'événements susceptibles de renforcer l'attractivité du territoire.



Annecy

Partenariats institutionnels structurants, pilotage et développement territorial

En 2025, l'établissement d'Annecy a engagé une phase de redynamisation de son action institutionnelle, articulée autour d'un pilotage renforcé, d'une clarification des priorités et du développement de partenariats structurants. Cette dynamique s'est amorcée à compter de la prise de fonction de la direction de l'établissement à la mi-juin 2025, avec pour objectif de réaffirmer le positionnement d'ENSEIS sur le territoire, de sécuriser les parcours de formation et d'accompagner le développement de l'offre, notamment en formation continue.

1. Pilotage institutionnel et repositionnement stratégique auprès du Conseil départemental de la Haute-Savoie (CD74)

Dans ce cadre, l'établissement d'Annecy a engagé, dès la fin de l'année 2025, une démarche volontaire de reconstruction du lien institutionnel avec le Conseil départemental de la Haute-Savoie, en lien avec le Directeur général adjoint, Bernard Rach. Après plusieurs années sans relations formalisées, cette action s'est appuyée sur un travail de contact, de clarification des enjeux et de projection partagée, permettant de repositionner ENSEIS comme acteur de référence et partenaire identifié sur le champ de la formation sociale et médico-sociale à l'échelle départementale.

Cette dynamique s'est traduite concrètement par la signature d'une convention lors d'un Conseil de direction du CD74 et par l'intégration de la Direction adjointe du Conseil départemental au Comité territorial, renforçant les espaces de dialogue, de coordination et d'alignement stratégique.

Par ailleurs, le Conseil départemental a exprimé sa volonté d'appuyer les candidatures d'ENSEIS dans le cadre des appels d'offres de formation continue sur lesquels l'établissement s'est positionné. Cette reconnaissance constitue un levier important de développement, dans un environnement marqué par une concurrence accrue entre opérateurs.

Enfin, ce partenariat ouvre des perspectives structurantes à moyen terme, avec une proposition d'accompagnement du projet de réhabilitation du site d'Annecy, s'inscrivant dans une logique de sécurisation et de pérennisation de l'outil de formation.

Cet appui du Conseil départemental renforce la lisibilité et la crédibilité d'ENSEIS comme opérateur de référence, pleinement inscrit dans les orientations stratégiques portées par l'Association.

2. Coopération opérationnelle pilotée avec la Ville d'Annecy - Direction de la Petite Enfance

Dans une logique de pilotage au service de la sécurisation des parcours, l'établissement d'Annecy a renforcé, en février et mars 2026, sa coopération avec la Ville d'Annecy et la Direction de la Petite Enfance, afin de répondre de manière ciblée aux difficultés rencontrées par les étudiants Éducateurs de Jeunes Enfants (EJE) en matière d'accès aux terrains de stage.

Les échanges engagés ont permis la mise en place de réponses opérationnelles et régulées, se traduisant par un accueil accru des stagiaires, puis par un fléchage prioritaire des offres de stages et d'apprentissage, réservé aux étudiants d'ENSEIS. Cette coopération contribue directement à la sécurisation des parcours, à l'attractivité des formations EJE et à une meilleure adéquation entre besoins des collectivités et formation des futurs professionnels.

Rayonnement national et reconnaissance des pratiques pédagogiques

Dans le prolongement de cette dynamique de pilotage et d'engagement des équipes, l'établissement d'Annecy s'est illustré sur le plan national lors de la cérémonie de la 10^e saison du concours « *Je filme ma formation* », organisée au Grand Rex à Paris. Huit étudiantes ASS de l'ENSEIS Annecy ont remporté l'Oscar d'Or pour leur vidéo de présentation de la formation.



Cette distinction nationale valorise l'investissement des apprenantes, la qualité de l'accompagnement pédagogique et la capacité de l'établissement à inscrire ses pratiques dans des démarches innovantes et visibles. Elle s'inscrit dans la continuité d'une reconnaissance nationale régulière de l'ENSEIS dans le cadre de ce concours.

Chambéry (La Ravoire)

Le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires en distanciel : 2025, une année charnière

22	7	100% distanciel dès 2025 pour les cours	12 samedis / an	Depuis 2019
2025 : le tournant du distanciel En réponse aux besoins des apprenants - adultes en reconversion, parents, salariés - l'ENSEIS bascule en distanciel dès la rentrée 2025. Les cours se déroulent chaque samedi depuis le domicile, élargissant le bassin de recrutement à 7 départements et la Suisse.		Le DAEU ouvre l'accès aux concours d'entrée du Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES), du Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE) et du Diplôme d'État d'Assistant de Service Social (DEASS). L'ENSEIS accompagne ses apprenants de l'accès au baccalauréat jusqu'au diplôme professionnel.		

Depuis 2019, l'ENSEIS propose en partenariat avec l'Université Savoie Mont Blanc (USMB) le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU) littéraire - équivalent national du baccalauréat, accessible aux adultes de plus de 20 ans sans diplôme de niveau IV. Le DAEU ouvre les mêmes droits que le baccalauréat enseignement supérieur, concours de la fonction publique, formation professionnelle. Deux options sont proposées : option 1 « *Sciences humaines et sociales* » et option 2 « *Professionnalisation aux métiers de l'intervention sociale* ».

Témoignage - Une apprenante de la promotion 2024, 41 ans

« Il paraît qu'il n'y a pas d'âge pour apprendre. Je viens du funéraire. La venue d'une petite fille, il y a 3 ans, pour qui j'ai décidé d'arrêter de travailler, ce qui m'a permis de réfléchir à ce que je voulais vraiment. Après plusieurs bilans de compétences, le social s'est imposé. Je voulais la filière éducatrice spécialisée, mais je n'avais qu'un CAP. J'ai décidé de passer le DAEU. J'ai choisi en option les deux matières du travail social et passé en parallèle mon concours d'entrée à l'ENSEIS. J'ai obtenu mon DAEU en 2024 et je suis aujourd'hui en 2^{ème} année d'éducatrice spécialisée. ».

« Décider sans trancher » : une journée d'étude en protection de l'enfance

~100 participants	1 conférencier universitaire national	Partenariat CD73 Direction Enfance - Jeunesse - Famille
Le 2 décembre 2025, l'ENSEIS de La Ravoire a organisé et accueilli une journée d'étude en partenariat avec le Conseil Départemental de la Savoie (Direction Enfance Jeunesse Famille), réunissant près de 100 professionnels. La journée a alterné conférence académique (Bertrand Ravon, sociologue, Université Lumière Lyon 2), table ronde et ateliers coanimés par des formateurs de l'ENSEIS et des chefs de service du Conseil départemental. L'ingénierie complète a été portée par une formatrice de l'ENSEIS.		L'ENSEIS, acteur ressource pour ses partenaires Cette journée illustre la capacité de l'ENSEIS à concevoir et animer des événements à forte valeur ajoutée, en articulant expertises académiques et pratiques de terrain.

Témoignage - Directrice Enfance Jeunesse Famille, Pôle Social, Conseil Départemental de la Savoie.

« Je tenais à vous remercier très chaleureusement. J'ai eu de nombreux retours positifs et vous y êtes pour beaucoup ! »

Pédagogie : filières diplômantes et résultats aux diplômes

Résultats aux diplômes 2025

L'engagement des équipes s'est traduit par un accompagnement pédagogique personnalisé des 925 apprenants suivis en tutorat individuel dans les ces cinq formations diplômantes suivantes, conduisant chacune à la délivrance d'un diplôme d'Etat : Accompagnant éducatif et social, assistant de service social, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, moniteur éducateur.

Toutes formations confondues, le taux global de réussite - 95% : 308 diplômés pour 324 candidats - atteste d'une nouvelle et très belle année pour les apprenants... et l'ENSEIS.

	Tous Campus		Annecy		Bourg-en-Bresse		Firminy		La Ravoire	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
AES	100%	93.5	100	94.5	/	/	/	/	100	91
ASS	92.9%	89.3	93.7	86.7	93.7	86.7	92.6	90	/	/
EJE	93.5%	97.2	100	100	86.7	94.1	/	/	/	/
ES	94.1%	95	96.2	89.5	92	100	93.1	97.8	/	/
ME	97.6%	92	100	100	/	/	96.7	83.3	97	100

ENSEIS - Taux de réussite aux diplômées (%) - Années 2024 & 2025

Chantiers marquants

En 2025, les filières pédagogiques de l'ENSEIS ont confirmé leur dynamisme et leur adaptabilité aux enjeux du travail social et aux changements de réglementation de nos diplômes.

Formation Moniteur Educateur

> Campus d'Annecy, de Firminy et de La Ravoire.

La réforme de ce diplôme¹ a commencé pour la promotion d'apprenants 2024-2026, avec des changements majeurs sur le contenu et l'organisation de la formation. Cette réforme s'inscrit dans une démarche d'acquisition de blocs de compétence, avec trois blocs de compétences validés par des épreuves de certification.

¹ Arrêté du 5 juillet 2024 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur.

L'année 2025-2026 a été celle de la réingénierie de la 2^{ème} année de formation en termes de blocs de compétences, de modules et de modalités pédagogiques. Les trois nouvelles épreuves de certification, la mise en œuvre des possibilités de dispense et d'allègement², avec des allers-retours des décisions des instances certificatives, ont généré de fortes tensions pour les apprenants comme pour les équipes.

Formation Accompagnant éducatif et social

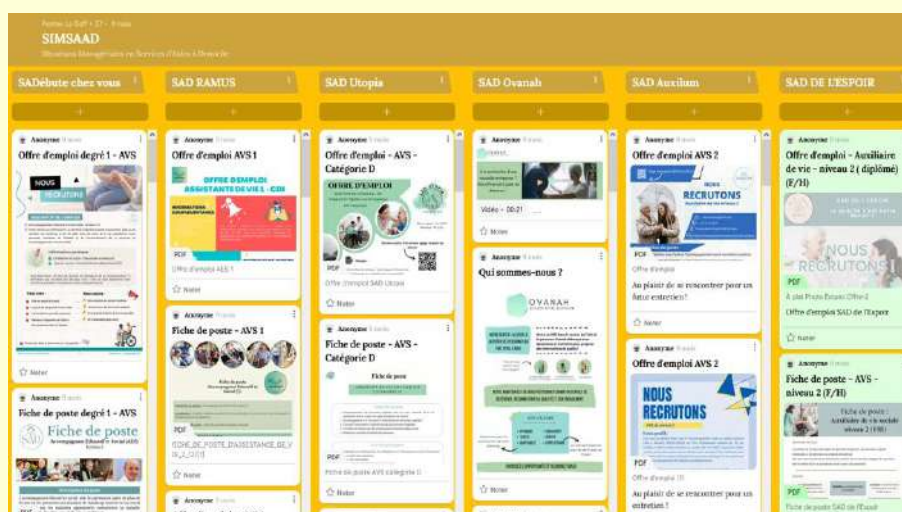
> Campus d'Annecy et de La Ravoire

Illustration d'une collaboration pédagogique avec l'IUT d'Annecy : les SIMSAAD³ AES - CGE3S (Coordination et Gestion des Services Sanitaires et Sociaux). Une rencontre entre la Responsable pédagogique de la filière « Accompagnant éducatif et social » (AES) de l'ENSEUS et la Responsable du Département Carrières Sociales de l'IUT Annecy a fait émerger une réflexion portant sur l'intérêt de faire travailler ensemble les deux promotions d'étudiants, sur les problématiques de recrutement et de compétences professionnelles nécessaires.

- Pour les étudiants « CGE3S », futurs cadres des services d'aide à domicile, ce travail est évalué dans le cadre de leur Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) « Carrières sociales » ;
- Pour les Accompagnants éducatifs et sociaux, potentiels futurs salariés des services d'aide à domicile, l'évaluation est formative.



L'objectif pédagogique est axé sur l'acquisition de connaissances et de compétences à travers des mises en situation, sur deux journées. Le lien entre les étudiants se fait à partir d'une plateforme numérique et du Padlet ci-dessous, en amont des deux journées sur site.



² Arrêté du 18 mars 2025 modifiant l'arrêté du 5 juillet 2024 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur

³ Situations Managériales en Services d'Aide à Domicile

Transversalité des formations « Accompagnant éducatif et social » & « Moniteur éducatif »

> Campus d'Annecy et de La Ravoire

Les responsables pédagogiques des deux formations « Accompagnant éducatif et social » et « Moniteur éducatif » ont également conduit en 2025 un travail d'élaboration d'une transversalité sur la 1^{ère} année de formation, sur la base des deux référentiels de compétences. Cette nouvelle maquette pédagogique va structurer les deux formations dès la rentrée 2026, avec 245 heures de contenus communs ; Cette avancée profile les réformes à venir avec une organisation favorisant les compétences en commun.

La réingénierie des formations du travail social gradées licence ASS, ES et EJE :

> Campus d'Annecy, de Bourg-en-Bresse et de Firminy

La réforme des diplômes d'État va structurer l'ensemble des 13 formations « diplôme d'État » de notre secteur, en logique de blocs de compétences et d'individualisation des parcours. Pour les trois formations « Assistant de service social », « Educateur de jeunes enfants » et « Educateur spécialisé », un travail conséquent de réingénierie a mobilisé les équipes et les responsables pédagogiques depuis la publication des textes, en octobre 2025. Pour l'ENSEIS, dans le cadre du mandat de gestion confié à ASKORIA et des perspectives de rapprochement cet organisme de formation, le chantier a commencé en décembre 2025 avec un souhait partagé d'avancer sur les mêmes principes pédagogiques et sur des bases communes. Pour ce faire, un groupe projet ad hoc composé des membres des équipes pédagogiques Enseis et de direction a élaboré en janvier 2026 un cahier des charges dont les éléments constitutifs ont été validés en comité de direction ; Courant février et mars 2026, des groupes de travail sont venus définir le programme de formation, détaillé par bloc de compétences. Les étudiants en 1^{ère} année de formation rentrant en septembre 2026 bénéficieront de ce programme . La partie opérationnelle du travail de réingénierie se déroule pour chaque établissement sur le deuxième trimestre, sous la forme de trois journées de séminaire programmées par établissement.

Partenariat universitaire avec l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne



En 2025, les échanges partenariaux ont porté sur deux axes :

- **Le renouvellement de l'accréditation** avec un dossier déposé en septembre 2025, et pour lequel l'ENSEIS a re-conventionné avec l'Université Jean Monnet. Le laboratoire de recherche de l'ENSEIS est un véritable atout dans ce cadre partenarial. Le résultat : l'autorisation de préparer les diplômes du travail social « Assistant de service social - Educateur de jeunes enfants - Educateur spécialisé - grade Licence ; Une autorisation accordée pour une durée de six ans à compter du 1^{er} septembre 2026. Une note d'appropriation des nouveaux référentiels est attendue.
- **L'incidence de la réingénierie des diplômes grade Licence sur la poursuite de la double diplomation** avec la Licence de Sociologie et de Sciences de l'Education. Dans le cadre de la réingénierie des diplômes, le partenariat entre l'ENSEIS et l'Université Jean-Monnet a été l'objet de nombreux échanges, compte tenu des changements importants apportés dans les référentiels de formation et de certification, notamment s'agissant de l'épreuve du mémoire. Ce travail est en cours de finalisation avec l'élaboration de plusieurs modules d'enseignement centrés sur la méthodologie de recherche, et une reconnaissance

de la formation en termes de standards académiques, tout en l'articulant à la vocation professionnalisante.

ENSEIS Management

3 initiatives structurantes au service de la transformation du secteur social et médico-social

Au cours de l'exercice 2025-2026, ENSEIS Management a consolidé son positionnement comme acteur de référence de la formation, de l'innovation et de l'accompagnement des transformations du secteur social et médico-social, à travers le déploiement de trois initiatives structurantes répondant aux mutations profondes du secteur. Ces actions illustrent une même ambition : anticiper les évolutions, professionnaliser les acteurs et développer des réponses pédagogiques et partenariales à fort impact.



Structurer une expertise dédiée aux enjeux du grand âge

Face aux transformations démographiques, organisationnelles et sociales liées au vieillissement de la population, ENSEIS Management a engagé une nouvelle dynamique d'action autour des enjeux du grand âge. Cette initiative s'est traduite par l'organisation, en février 2026, d'un événement fédérateur réunissant les principaux acteurs nationaux du secteur⁴ - AD-PA, FEHAP, ADMR, FHF, Habitat & Humanisme et UNA - afin de créer un espace de réflexion collective sur les défis à venir et les réponses innovantes à construire.

Cette mobilisation a permis d'identifier des enjeux majeurs :

- évolution des modèles d'accompagnement,
- transformation des organisations,
- adaptation des offres de services
- renforcement des coopérations territoriales.

En réponse, ENSEIS Management a structuré une offre dédiée associant formation, conseil stratégique et accompagnement au changement, avec une volonté affirmée d'apporter des solutions concrètes aux acteurs du secteur.

Enfin, cette dynamique s'est concrétisée par la signature d'un partenariat stratégique entre l'ENSEIS et l'Association des Directeurs au service des Personnes Âgées, fondé sur des engagements opérationnels forts : transfert de compétences, soutien à l'insertion professionnelle des diplômés et co-organisation d'événements structurants pour le secteur.

À travers cette approche collaborative, une véritable synergie partenariale se construit au service d'un secteur en pleine évolution, avec l'ambition partagée d'anticiper les défis du vieillissement et d'inventer collectivement les réponses de demain.

⁴ Association des Directeurs au service des Personnes Âgées, Fédération des Établissements Hospitaliers et d'Aide à la Personne privés solidaires, Aide à Domicile en Milieu Rural, Fédération hospitalière de France, Habitat & Humanisme, Union Nationale de l'Aide, des Soins et des Services aux Domiciles.

Déployer une certification stratégique au service de la qualité des ESSMS

L'enregistrement de la certification « *Évaluer la qualité des activités et prestations délivrées par les ESSMS⁵* » au Répertoire spécifique constitue une avancée majeure pour ENSEIS Management et pour l'ensemble du secteur médico-social. Cette reconnaissance nationale vient conforter l'expertise de l'établissement dans le champ de la qualité et de l'évaluation, tout en répondant à des besoins croissants de professionnalisation.

Cette nouvelle offre permet de former des professionnels qualifiés pour conduire les évaluations externes selon les standards réglementaires en vigueur, tout en favorisant la montée en compétences de professionnels en poste ou en reconversion. Elle représente également un levier important d'accessibilité, grâce à l'éligibilité à différents dispositifs de financement.

Au-delà de la seule certification, cette initiative contribue à structurer une filière régionale d'expertise en Auvergne-Rhône-Alpes, à renforcer l'équité territoriale dans l'accès aux compétences et à diffuser une culture durable de l'amélioration continue au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Par cette action, ENSEIS Management renforce son rôle d'acteur stratégique au service de la qualité des accompagnements et de la transformation du secteur.

Innover pédagogiquement pour former les cadres de demain

ENSEIS Management poursuit également sa transformation pédagogique afin de préparer les cadres du secteur social et médico-social aux nouvelles exigences du management, de la coopération interinstitutionnelle et des politiques publiques.

Dans cette perspective, le dispositif inter filières réunissant les promotions CAFDES, CAFERUIS et RLE⁶ a franchi une nouvelle étape en 2025 avec une immersion pédagogique à Bruxelles, au sein des institutions européennes. Cette initiative marque une évolution significative des pratiques de formation, en intégrant une approche expérientielle et internationale au parcours des apprenants.

L'expérience a permis aux participants de renforcer leur compréhension des cadres réglementaires et politiques qui influencent le secteur, de développer leur capacité d'analyse stratégique et de consolider des compétences clés telles que la coopération, le travail en réseau et la conduite du changement.

Au-delà de l'expérience pédagogique elle-même, cette action illustre la volonté d'ENSEIS de faire évoluer ses modalités de formation vers des approches plus immersives, ouvertes sur l'environnement institutionnel et davantage alignées avec les compétences attendues des dirigeants de demain. Elle contribue également à renforcer l'attractivité et le caractère innovant de l'offre de formation.

Une dynamique commune : anticiper, professionnaliser, transformer

Ces trois initiatives traduisent une orientation stratégique cohérente : accompagner les transformations du secteur social et médico-social par l'innovation pédagogique, la professionnalisation des acteurs et le développement de partenariats structurants.

⁵ Etablissements et services sociaux et médico-sociaux.

⁶ Responsable de la Logistique et des Environnements dans les organisations du secteur sanitaire, social et médico-social.

Qu'il s'agisse d'anticiper les défis du vieillissement, de répondre aux nouvelles exigences de qualité ou de former des cadres capables d'évoluer dans des environnements complexes, ENSEIS Management confirme son ambition d'être un acteur moteur des transformations du secteur, au service des organisations, des professionnels et des publics accompagnés.

La formation pour le développement des compétences professionnelles

L'accompagnement sur mesure : une approche stratégique et pédagogique

L'ADAPEI du Morbihan, confrontée à des enjeux stratégiques et organisationnels majeurs, a sollicité ENSEIS Management pour lui venir en appui dans la structuration et le déploiement de la fonction de coordination. Confrontée à une diversité de vision et de pratiques, l'association souhaite mettre au travail une définition commune et partagée de la fonction de coordination, tout en conservant la souplesse d'ajustement locaux afin de respecter les spécificités des établissements.



Pour répondre à ce besoin, la proposition d'intervention repose sur une approche globale, à la fois stratégique et opérationnelle, afin de permettre une transformation de l'organisation et des pratiques dans la durée. Le dispositif d'accompagnement proposé repose ainsi sur trois actions complémentaires :

- Un accompagnement progressif et articulé des différents niveaux de direction et d'encadrement afin de formaliser la fonction et identifier son impact organisationnel ;
- Une formation-action pour les professionnels de terrain, alliant apports théoriques, mises en situation et retours d'expérience ;
- Une formation qualifiante pour les coordonnateurs de parcours, avec des modules espacés pour favoriser l'expérimentation sur le terrain.

Garant de la réussite du projet, la participation et la mobilisation de tous les acteurs sont requises tout au long de l'accompagnement et portées au travers de l'animation d'allers-retours entre terrain et direction.

L'objectif est de permettre tout à la fois :

- Une orientation associative claire définissant le cadre commun ;
- Une appropriation partagée et une mise en œuvre cohérente de la fonction ;
- L'adhésion individuelle et collective au projet et une meilleure cohésion d'équipe.

Une réponse de l'ENSEIS à la fois stratégique et pédagogique, globale et concrète, pour transformer durablement l'offre de service, l'organisation et les pratiques.

Accompagner la transformation des pratiques et des identités professionnelles : un levier pour les organisations en mutation

Dans un contexte de mutations profondes du secteur social et médico-social, les professionnels sont souvent confrontés à des changements de fonction qui bouleversent leurs repères, leurs pratiques et leur identité.

L'exemple de l'association « La Roche », dédiée à l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique, et de la création de son centre de formation interne - Dispositif de Soutien au Développement Social (DSDS) - illustre comment un accompagnement structuré permet de réussir cette transition.



Lors de la création de ce nouveau service, deux professionnelles sont passées d'une fonction de travailleur social à celle de formatrice, nécessitant non seulement le développement de nouvelles compétences, mais aussi un repositionnement complet de leur rôle et de leurs pratiques dans la relation d'accompagnement.

L'intervention proposée a associé :

- Des temps de travail commun entre direction et formatrices, en ouverture et conclusion de l'intervention, afin de définir un objectif commun et partager un bilan des acquis autour du déploiement du DSDS ;
- Un temps long, sur sept mois, afin d'accompagner réflexions, questionnements et transformation progressive des professionnelles concernées ;
- Des rencontres courtes mais régulières (huit séances de 2h) pour alterner expérimentations terrain, retours d'expérience et temps d'analyse collective ;
- Des outils variés et une approche intégrative (cartographies professionnelles, journal réflexif, communication non violente...) pour clarifier les rôles, identifier les compétences transférables et renforcer la coopération et la complémentarité du binôme de formatrices.

Cet accompagnement a permis de sécuriser la transition des deux professionnelles, en clarifiant leurs nouveaux rôles, en renforçant leur légitimité et en favorisant l'émergence d'une identité professionnelle renouvelée, tout en ancrant le DSDS dans l'organisation et l'offre de service associative ; Une réussite au service des individus, des collectifs et de l'organisation et donc au service des publics accompagnés.

La réponse aux appels d'offre : l'accompagnement des accueillants familiaux

L'ENSEIS s'engage à répondre aux appels d'offre organisés par les collectivités afin d'accompagner au mieux les territoires et les professionnels. Dans ce cadre, plusieurs réponses ont été conçues et proposées pour la formation des accueillants familiaux.

Avec le Département de la Loire, deux jours de sensibilisation ont à destination des accueillants familiaux ont permis de travailler, avec les professionnels, différentes notions :

- Le positionnement professionnel ;
- Compléter les connaissances sur le vieillissement ;
- Renforcer les compétences d'accompagnement.



Pour cela l'ENSEIS propose différentes méthodes pédagogiques : photolangage, cas pratiques, carte heuristique, apports théoriques, saynètes.

Avec le Département de la Haute-Loire, l'ENSEIS a proposé trois types de formations :

- Formation initiale obligatoire sur neuf journées ;
- Formation continue obligatoire proposée chaque année à l'ensemble des accueillants familiaux ;
- Formation extra-légale proposée pendant le parcours de formation initiale afin d'approfondir les thèmes choisis par les stagiaires.



Cette offre de formation a pour vocation à être ensuite dupliquée sur les autres départements de la Région AURA.

L'accompagnement des professionnels : la réalisation de séances d'analyse de la pratique professionnelle

L'ENSEIS propose d'accompagner les travailleurs sociaux de diverses structures dans le cadre de la mise en place de séances d'analyse de la pratique professionnelle. En 2025, les intervenants ont pu accompagner diverses équipes comme des salariés de crèches, des ESAT, des associations d'aides aux usagers (AVDL). L'ENSEIS propose des profils d'intervenants qui correspondent aux demandes des structures et une régularité qui reflète le professionnalisme des équipes.

L'intervention auprès de l'association nationale SC2S - Service Civique Solidarité Séniors

L'ENSEIS s'engage aux côtés de cette association qui accompagne les jeunes en service civique pour une mission intergénérationnelle. Dans le cadre de leur mission, ce public suit des journées de formation : échange des pratiques, accompagnement au projet d'avenir, découverte des métiers du soin et de l'accompagnement, compréhension des personnes âgées, acteurs et solutions du bien vieillir.



Différents établissements de l'ENSEIS sont investis sur les territoires auprès des jeunes en mission de service civique Solidarité Séniors avec un double enjeu : accompagner et former les jeunes, permettre de faire découvrir le réseau et métiers du social et médico-social.

La recherche

Bilan des recherches menées et développées par le laboratoire

L'année 2025, grâce à la mobilisation de l'équipe et aux efforts importants déployés, a constitué une année productive et fructueuse, marquée par la conduite et le développement de nombreuses recherches.

Ces activités de recherches sont présentées dans la « *Lettre Scientifique 2024-2025* » ainsi que dans une « *Lettre d'information* » diffusée à la fin de l'année 2025. Ces supports d'informations distinguent les recherches engagées de celles terminées ; Le présent rapport d'activité A ces deux catégories vient y ajouter les recherches en cours ainsi que les contrats obtenus.

En 2025, ce sont donc au total dix recherches qui ont été menées, et quatre contrats de recherche qui ont été obtenus.

3 RECHERCHES REALISEES	3 RECHERCHES EN COURS - 118 K€
Un dispositif d'aller-vers en milieu rural ... <i>Financement : La Fondation pour le Logement</i>	Un TRANSI-TAF La (pluri)professionnalité à l'épreuve de la participation des publics et des vulnérabilités des alternants : de l'étude des transformations du travail social à l'expérimentation dans les centres de formation ... <i>57 K€ sur deux années</i> Financée dans le cadre de l'Appel à projets DREES /MIRE / INTS / CNAF (2025), cette recherche vise à étudier et accompagner l'évolution des dispositifs de formation, en lien avec les transformations du travail social et des propres vulnérabilités des étudiant.es; Elle réunit 4 instituts de formation (IRTESS de Dijon, OCELLIA, l'IFME de Nîmes et l'ENSEIS), 3 laboratoires de recherche universitaires, (FoAP-Cnam, CIRNEF, LIRDEF), 1 Collectif (Soif de Connaissances) et 1 association (L'IRE). Au sein de l'ENSEIS, elle implique ainsi plusieurs chercheurs et chercheuses, formateurs et formatrices.
La place des récits dans la prise en charge de Mineurs Non Accompagnés ... <i>Financement : plusieurs associations via l'Espace Recherche et Prospective</i>	AGEMI Âge, genre, migration : une enquête multisituée sur l'expérience des Mineurs Non Accompagnés accueillies au sein de la protection de l'enfance ... <i>37 K€ sur 18 mois</i> Financée dans le cadre de l'appel à projets 2025 de l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance (ONPE), cette recherche s'intéresse aux expériences des filles mineures non accompagnées selon deux axes : un axe « genre » et un axe « migration », avec une attention spécifique à la question de la santé mentale; Elle mobilise plusieurs chercheurs et chercheuses, une enseignante-chercheuse et les expertises du laboratoire SOPHIAPOL à Paris et du Centre Privé de Droit Fondamental à Strasbourg.
« TRANSPSYCO » La réduction de la coercition en psychiatrie ... <i>Financement : projet SHAPE-Med@Lyon Lauréat en 2022 de l'appel à projets « ExcellencES » de France 2030.</i>	BINOMUCO Étude sociologique d'un dispositif binôme patients et parents/soignants en Éducation Thérapeutique du Patient dans le cadre de la mucoviscidose ... <i>24 K€ sur 12 mois</i> Financée par l'association Vaincre la mucoviscidose, cette recherche vise à décrire et à tirer les enseignements d'un dispositif d'éducation thérapeutique organisé autour de la constitution de binôme patients et parents/soignants partenaire.
4 RECHERCHES EN COURS	4 CONTRATS OBTENUS ET RECHERCHES A VENIR - 150 K€
DIDOU DAP Le développement des directives anticipées psychiatriques ... <i>Financement : Assistance Publique - Hôpitaux de Marseille</i> <i>110 K€ sur 3 ans</i>	PSYCORE L'impact d'un programme de moindre recours à l'isolement et à la contention en psychiatrie ... <i>Financement : Direction Générale de la Santé via le Centre Hospitalier Universitaire de Saint-Etienne</i> <i>59 K€</i>
PLANCO-ISO L'effet de l'introduction de plans de crise conjoint pour réduire l'isolement en psychiatrie ... <i>Financement : Direction Générale de la Santé via le Centre Hospitalier Universitaire de Saint-Etienne</i> <i>9 K€ sur 2 ans</i>	Rénov-LOCabordable Les besoins d'abordabilité et de rénovation énergétique des plus précaires dans le parc locatif privé via l'intermédiation locative ... <i>Financement : Union Sociale pour l'Habitat</i> <i>54 K€</i>
PRESTO Le développement de l'intervention précoce dans le développement de premiers épisodes psychotiques ... <i>Financement : Direction Générale de la Santé via le Centre Hospitalier Universitaire de Saint-Etienne</i> <i>12 K€ sur 2 ans</i>	INFREA Le turn-over des infirmières en services de réanimation ... <i>Financement : Hôpital Foch</i> <i>21 K€</i>
HORIZON Les reconfigurations de la prise en charge de la mucoviscidose liées à l'introduction d'un nouveau traitement ... <i>Financement : Direction Générale de la Santé via les Hospices Civils de Lyon</i> <i>120 K€ sur 32 ans</i>	JURISCO Les effets du nouvel encadrement juridique des mesures d'isolement et de contention sur les établissements psychiatrique ... <i>Financement : Institut Robert Badinter via le CERCRID - Centre de recherches critiques sur le droit (Université Jean-Monnet - Saint-Etienne)</i> <i>16 K€</i>
<i>Ces 4 recherches ont démarré antérieurement à 2025 et se poursuivront en 2026.</i>	

L'analyse (sociologique) de la Pratique Professionnelle

Le laboratoire a également poursuivi son activité d'analyse sociologique de la pratique professionnelle au sein de la Fondation pour le Logement et de trois autres associations : Triangle ; Accompagnement Vers et Dans le Logement (AVDL) ; Association de Gestion de l'Action Sociale des Ensembles Familiaux (AGASEF) ; Pour l'année 2025, cette activité correspond à un total d'environ 8 K€.

Valorisations du laboratoire et activités d'animation

Les activités de recherche ont été valorisées tant dans le champ académique que les milieux de pratique et professionnels.



Participation aux enseignements et aux formations

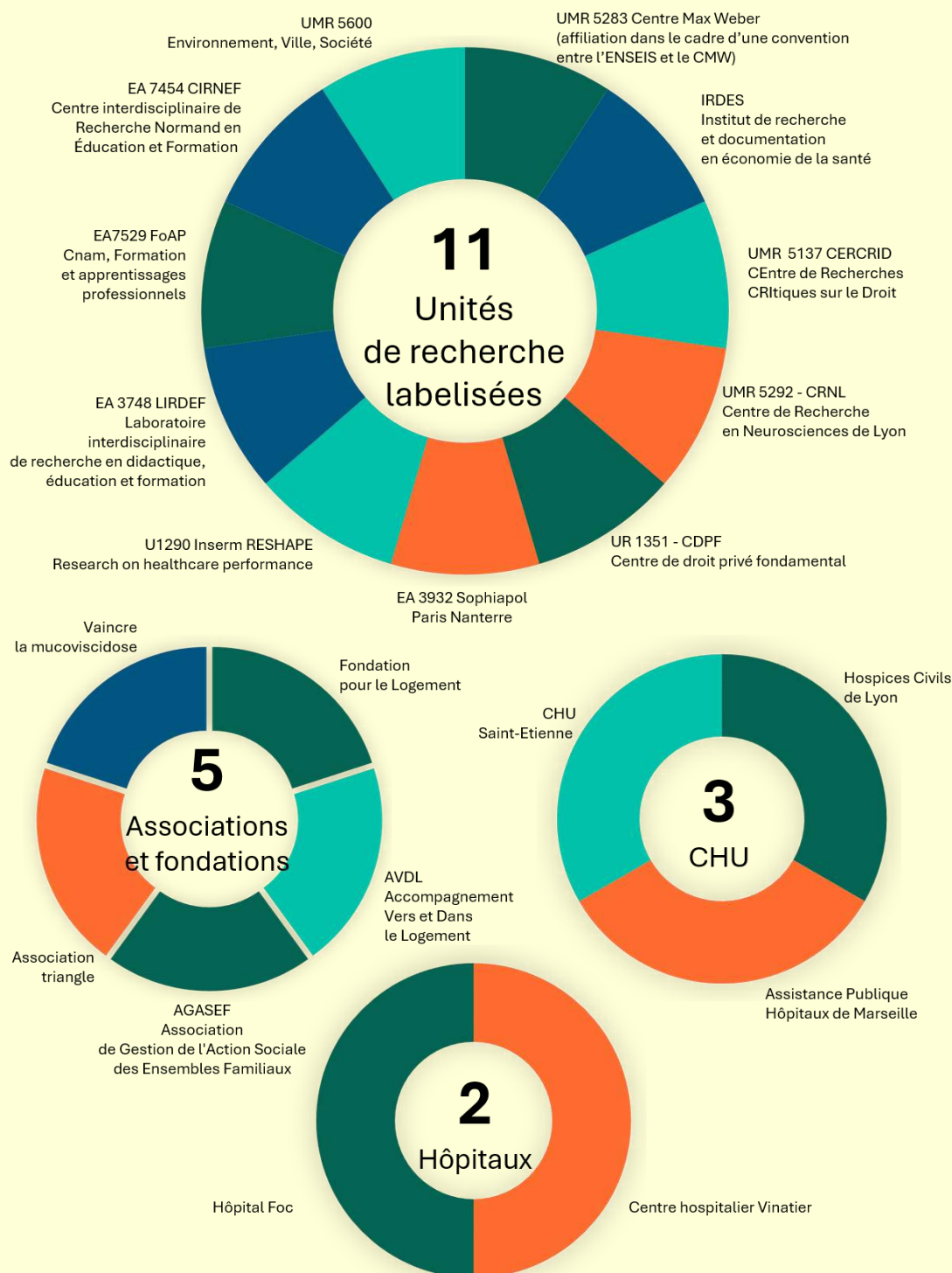
En lien avec leurs spécialisations disciplinaires et thématiques, les enseignants, enseignantes, chercheurs et chercheuses, ainsi que les chargés de recherche, sont intervenus en 2025 sur l'ensemble des Campus :

- Dans les formations initiales sur l'ensemble des sites ;
- Dans le cadre de la double-diplomation (Diplôme d'Etat / Licence en sociologie et sciences de l'éducation) ;
- Dans les formations continues (DEIS, CAFERUIS, DAEU, CAFDES) et dans les modules et les enseignements suivants : Introduction à la sociologie - Contribution des disciplines universitaires au travail social - Sociologie du travail social - Sociologie du fait religieux - Sociologie des migrations - Démarche interculturelle dans le travail social - Construction de l'identité et notion de genre - Approche sociologique de la déviance et de la délinquance : Famille et processus de socialisation - État de la question sociale - Politiques sociales, exclusion et vulnérabilité - Travaux dirigés Méthodologie et Sociologie - Ateliers et suivis mémoires - Sociologie des groupes d'analyse de la pratique - Module Santé Mentale ; Sociologie des Cadres - Religion et laïcité ; Violences intrafamiliales - Violences faites aux femmes : approches sociologiques ; Violences faites aux femmes en situation de handicap - Politiques sociales en France et en Europe - Journées d'étude (accréditation

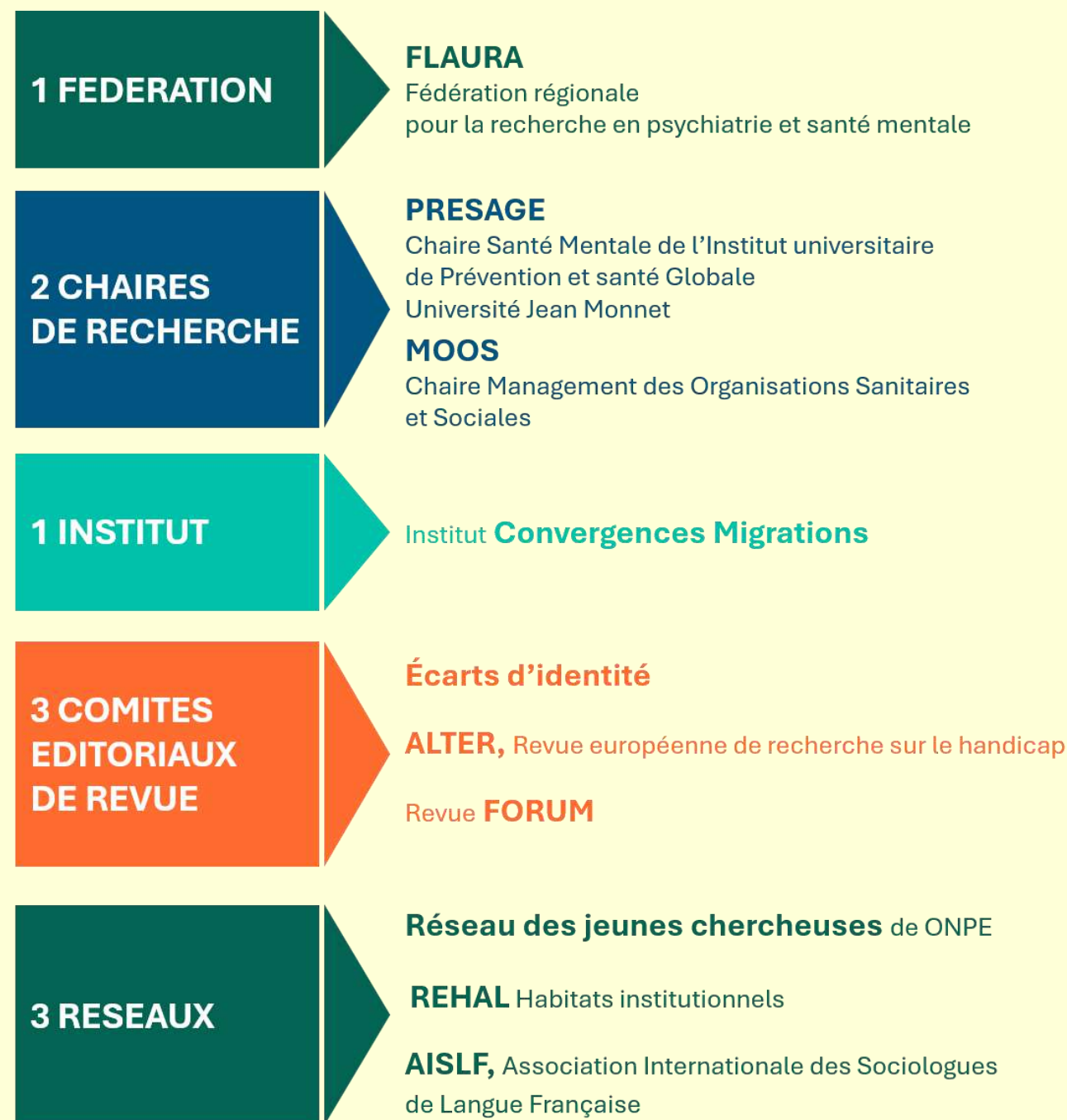
- et double-diplomation) - Méthodologie de la recherche - Pathologies grave et chroniques - Sociologie des organisations.

Partenariats et participation à des réseaux

Les activités de recherches menées par le laboratoire sont développées dans le cadre de partenariats dans les champs académique, hospitalier et associatif.



Les membres de l'équipe de recherche de l'ENSEIS participent également à différents réseaux scientifiques et/ou professionnels ainsi qu'à des comités éditoriaux



Les conférences « Impromptues » : des temps forts pour penser ensemble les problématiques sociales et sociétales

L'année 2025 n'a pas dérogé à la tradition : tout au long de l'exercice, les Conférences « Impromptues » de l'ENSEIS ont rythmé la vie des établissements, à travers plusieurs rendez-vous marquants sur les Campus d'Annecy, de Bourg-en-Bresse, de Firminy, de La Ravoire et de Lyon.

Ces conférences, pensées comme des espaces de rencontres et d'échanges autour des questions sociales et des transformations sociétales, ont réuni lors de temps dorénavant ancrés dans la vie institutionnelle et pédagogique, chercheurs, intervenants experts, apprenants, équipes, partenaires et public curieux.

Famille, parentalité, handicap, vie politique, éducation populaire, sociologie des organisations, questions en lien avec les préoccupations des travailleurs sociaux... et même sociologie de la cause animale ont été les objets de l'année ; La diversité des intervenants, toutes et tous experts dans leur domaine, a permis de proposer des thématiques variées, au croisement de la recherche, du terrain et de l'expérience vécue.

La programmation proposée est le résultat d'un travail d'organisation et de concertation conduit sur plusieurs mois, sous la coordination d'un enseignant chercheur de l'ENSEIS, sociologue et responsable des Conférences, accompagné de référents sur les Campus, lesquels mobilisent à dessein leurs connaissances, leurs réseaux et leur énergie.

Et puis, se sont glissées, au gré des opportunités et des liens entretenus avec les partenaires de l'ENSEIS, d'autres conférences venues également nourrir la réflexion collective. Nous retiendrons notamment Cristina de Robertis qui est intervenue à Bourg-en-Bresse autour de son ouvrage de référence sur la « *Méthodologie de l'intervention en travail social* ». En partenariat avec l'ANEF (Association nationale d'entraide féminine), Guillaume Auda, Grand reporter, a pu également échanger avec les apprenants et formateurs de Firminy, sur son expérience des conflits au Moyen- Orient, retranscrite dans son ouvrage « *7 octobre, année zéro* ».

A La Ravoire, une enseignante-chercheuse de l'ENSEIS, sociologue, est intervenue lors d'une conférence organisée en partenariat avec l'Université Savoie Mont Blanc, « *L'enfant victime de violences conjugales : regards croisés* ». Enfin, l'ENSEIS a également été partenaire des 29^{èmes} Journées d'étude et de formation du réseau « *Pratiques sociales* », intitulées « *Interventions sociales, éducatives, thérapeutiques au temps du néolibéralisme avancé : débâcle ou opportunité ?* », sous la direction scientifique du philosophe et sociologue, Saül Karsz.

Chacune de ces conférences, chacune de ces rencontres, font connaître et reconnaître l'ENSEIS et le positionnent comme un véritable lieu de jonction des savoirs, ouvert à toutes et tous. En favorisant ces temps d'échanges entre scientifiques, apprenants et professionnels, les « Impromptues » et autres temps forts contribuent à nourrir la réflexion sur les pratiques et les évolutions du secteur social, médico-social et éducatif. Pleinement inscrits dans une dynamique pédagogique, chacun de ces événements vient renforcer les liens entre formation, recherche et réalités professionnelles.



2025 Les **Conférences Impromptues** de l'enseis

- « *L'inceste, un crime d'identité* »
Lionel BAUCHOT, Psychologue
- « *Déjouer les pièges de la pensée en travail social* »
Laurent PUECH, Travailleur social et formateur
- « *Transformation et héritage de l'éducation populaire : le cas de Saint Etienne* »
Manon PESLE, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation
- « *Expériences du handicap et de la sexualité : entendre, comprendre et agir* »
Jennifer FOURNIER, Maîtresse de conférences, spécialisée dans le handicap
- « *Luttes contre la dévaluation : les raisons d'être des professionnels du travail social* »
Jean-François GASPARD, Sociologue
- « *Accueillir « chez-soi » des exilés : une solidarité subversive sur le territoire de la vallée de la Roya* »
Hélène MAZIN, Travailleuse sociale et chercheuse en sociologie
- « *La pédagogie sociale, boussole de l'éducateur dans un monde qui change* »
Laurent OTT, Educateur spécialisé, formateur-chercheur et docteur en philosophie
- « *Le soutien à la parentalité : qualifier ou disqualifier les parents ?* »
Jessica POTHET, Maîtresse de conférences en sociologie
- « *Et le réfugié fût : le récit dans la demande d'asile* »
Lou BOUHAMIDI, Docteure en Sciences du langage
- « *Transformations du travail social et des parcours d'accès aux droits face à la dématérialisation des démarches administratives* »
Nadia OKBANY, Maîtresse de conférences en sciences politiques
- « *Le Parlement européen, une école de formation pour les cadres du RN* »
Estelle DELAINE, Maîtresse de conférences en sciences politiques
- « *Sociologie de la cause animale* »
Jérôme MICHALON, Sociologue, chargé de recherche
- « *Abandonner ? Jamais !* »
Virginie DELALANDE, Avocate, conférencière



École Nationale des Solidarités,
de l'Encadrement
et de l'Intervention Sociale

SIÈGE SOCIAL

185 Rue Jean Voillot
69100 VILLEURBANNE



WWW.ENSEIS.FR

ANNECY

1 Bis Boulevard du Fier
BP 50082
74002 Annecy Cedex

04 50 46 57 01
annecy@enseis.fr

BOURG-EN-BRESSE

48 rue du Peloux
01000 Bourg-en-Bresse

04 37 62 14 90
bourg@enseis.fr

CHAMBERY (LA RAVOIRE)

145 rue de la Chavanne
CS 50095
73494 La Ravoire Cedex

04 79 72 95 70
laravoire@enseis.fr

FIRMINY

42 rue de la Tour de Varan
CS 10200
42700 Firminy

04 77 10 13 70
firminy@enseis.fr



**École Nationale des Solidarités,
de l'Encadrement
et de l'Intervention Sociale**

2025

2024-2025

Rapport d'activité

